

Con el objetivo de complementar la lectura y el trabajo sobre los capítulos presentados en el Borrador del Proyecto de Ley, en el presente informe se brindarán datos tanto sobre la intervención actual como sobre las intervenciones planificadas de la Secretaría de Integración Social y Urbana en materia de educación y salud¹.

A. EDUCACIÓN

a) Diagnóstico

De acuerdo a datos obtenidos a partir del relevamiento socio-demográfico realizado por la SECISYU, hay un total de 7245 personas en edad escolar, esto es, de 3 a 18 años. Si se considera por etapas, de los niños y niñas que tienen entre 3 y 5 años (nivel inicial) un 90% asiste, un 3% no asiste pero asistió y un 0,15% nunca asistió. De quienes tienen la edad para asistir a nivel primario (6 a 12 años), un 0,7% asiste a nivel inicial, un 96% asiste a nivel primario y un 0,8% no asiste pero asistió. Finalmente, de quienes se consideran que están en la edad para asistir a nivel secundario (de 13 a 17 años), un 78% asiste a este nivel, un 11% asiste a nivel primario y un 7% no asiste pero asistió².

Educación		Diagnóstico		
7.245 Personas relevadas en edad escolar, de 3 a 18 años			BARRIO	CABA
			INICIAL (3 A 5 AÑOS)	Asiste
Nunca asistió	0,15%	7.5%		
No asiste pero asistió	3%	1%		
PRIMARIA (6 A 12 AÑOS)	Asiste a nivel inicial	0,7%	6,9%	
Asiste a nivel primario	96%	92,2%		
Nunca asistió	Sin datos	0,1%		
No asiste pero asistió	0,8%	0,8%		
SECUNDARIA (13 A 17 AÑOS)	Asiste a nivel primario	11%	10,9%	
Asiste a nivel secundario	78%	84,7%		
Nunca asistió	Sin datos	Sin datos		
No asiste pero asistió	7%	4,4%		
Porcentaje Escolarizado		89%	95,6%	

¹ Informe realizado el 17/07/18. Se presentan algunos de los datos disponibles respecto a salud y educación. En caso de requerirse datos adicionales, se incorporarán conforme sean solicitados.

² Aclaración metodológica: los porcentajes totales no alcanzan el 100% porque en la fórmula el denominador contempla a aquellos que efectivamente están en la edad establecida para ese nivel, quedando por fuera quienes declararon que asisten a otro nivel.

b) Disponibilidad de instituciones

Se busca mejorar la disponibilidad de instituciones de educación, la calidad de la oferta educativa y el acceso a la educación formal y no formal, y fortalecer la permanencia de los niños, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo formal.

Para esto, se construirá el Polo de Educación Integral María Elena Walsh dentro del polígono del barrio, el cual acogerá al Ministerio de Educación de la CABA y albergará tres establecimientos educativos: una escuela de nivel inicial para chicos de 45 días a 5 años, una escuela de nivel primario y un centro educativo para adultos. A esto se sumarán vacantes en nivel inicial, primario, secundario y de terminalidad de adultos por medio de la ampliación de las escuelas Banderita y Carlos Mugica.

c) Obras: fechas y vacantes

Instituto Comunidad Filii Dei: la obra, ya finalizada, contó con la intervención en las instalaciones sanitarias existentes y nuevas. Se refaccionaron los techos de aulas de nivel inicial y primaria, a su vez, se realizó la construcción de un nuevo tinglado.

Jardín Cristo Obrero: la fecha de fin de obra está establecida para noviembre de 2018. En relación a la cantidad de vacantes, se estiman que para el inicio del ciclo lectivo 2019, habrá alrededor de 130 para niños y niñas de 3 a 5 años.

Polo María Elena Walsh: habrá escuelas de nivel inicial, primario y secundario. El fin de obra de las escuelas está planificado para febrero de 2019. Se estima que habrá alrededor de 158 vacantes para nivel inicial, esto es, a las 90 existentes se le suman 60. Para nivel primario, se prevé un total de alrededor de 185 vacantes. En el nivel secundario funcionará el programa de terminalidad educativa Adultos 2000.

Polo Mugica: contará con niveles inicial, primario y secundario. El fin de obra está previsto para abril de 2019. En cuanto a las vacantes, se estiman para nivel inicial un total de 528 (252 ya existentes; 216 nuevas), para primaria, un total de 875 (541 ya existentes; 334 nuevas) y en secundaria, 420 en total.

Centro de Formación Profesional (CFP): El fin de obra está planificado para noviembre de 2018. Contará con 130 vacantes.

d) Jornadas, programas y talleres

Sumado a lo mencionado anteriormente, se trabaja en articulación con otras áreas de gobierno para realizar talleres de apoyo escolar y talleres de educación no formal sobre tecnologías, informática y programación, que buscan fortalecer la trayectoria escolar de los niños, contribuyendo a su permanencia en el sistema escolar, y brindar herramientas para que jóvenes y adultos logren una mejor inserción laboral. Se detallan a continuación:

- *Jornada Tecnológica DG de Tecnología Educativa (DGTEDU):* Destinada a niños, jóvenes y adultos. En la jornada podrán conocer los distintos cursos que se dictan a lo largo del año, se presentarán los distintos cursos a través de exposiciones y talleres. El objetivo de la jornada es poder conocer los programas e inscribirse en los cursos. Por ejemplo armado de cv, alfabetización digital, robótica para niños, diseña tu sitio web, crea tu correo electrónico, diseña tu videojuego entre otros. Fecha y horario: 19 de julio de 11:30 a 14:30 en el galpón.
- *Programas de informática que ofrece DGTEDU:*
 - ❖ Robótica para niños: Niños/as de 6 a 12 años (Galpón).
 - ❖ Robótica para niñas: Niñas de 10 a 12 años (Espacio Aprender).
 - ❖ Crea tu primer videojuego: Niños, adolescentes y jóvenes.
 - ❖ Diseña tu primer aplicación: Mayores de 16 años.
 - ❖ Alfabetización digital: Mayores de 35 años.
 - ❖ Reparación de celulares: Mayores de 16 años (Cedel).
 - ❖ Programación de aplicaciones: Mayores de 16 años (Galpón).
- *Taller de Impresión 3D:* Es un taller destinado a jóvenes de 14 años en adelante. El taller busca incursionar en el mundo de la tecnología 3D. Al finalizar el taller realizaran un objeto, que luego será sorteado entre los participantes.
- *Puerta 18:* Es un taller destinado a jóvenes de 13 a 24 años, donde se estimulan habilidades y vocaciones a través del uso de diversas herramientas tecnológicas. El objetivo de los talleres, es poder disminuir la brecha digital,

fortalecer el trayecto educativo y adquirir herramientas para mejorar la futura empleabilidad. Los talleres que se llevarán a cabo son los siguientes: Día Martes: Taller 1): "Animación", Taller 2): "Diseño Gráfico". Días jueves Taller 1) "Audiovisual" Taller 2)"Videojuegos".

- **Cimientos:** Es una organización de la sociedad civil, que promueve la equidad educativa mediante programas que favorecen la permanencia y el egreso de la escuela secundaria. Junto a Cimientos trabajaremos con las organizaciones sociales del Barrio 31 para fortalecer sus espacios educativos, principalmente los apoyos escolares. Esta participación es de forma voluntaria para aquellas OSC que quieran capacitarse. Una vez que participen de los 4 talleres,



Cimientos articulará con cada OSC para hacer la bajada metodológica de manera individual. Fechas a confirmar segundo cuatrimestre.

- *Integrar:* Es una fundación que acompaña a los futuros profesionales integrar para que puedan iniciar, sostener y finalizar sus estudios de nivel superior y convertirse en profesionales. El programa está destinado a jóvenes de 17 a 25 años que están terminando la escuela secundaria o ya la terminaron y están cursando el nivel superior de educación. El programa está destinado a 30 jóvenes del Barrio 31. A confirmar fecha de inicio.

B. SALUD

a) Diagnóstico

De acuerdo a un diagnóstico inicial realizado por la SECISYU, los 2 CeSACs que se encontraban funcionando, contaban con pocos especialistas, horarios reducidos y mala distribución en relación a la circulación del barrio.

Asimismo, a partir del relevamiento socio-demográfico realizado por la SECISYU entre 2016 y 2017, se obtuvo que el 71% de la población no contaba con obra social o afiliación a una prepaga. A su vez, entre otros datos arrojados por este relevamiento, se puede mencionar que como último lugar de consulta médica el 24% de la población del barrio asistió a un establecimiento privado, el 52% a hospitales públicos y el 25% a un centro o sala de salud.

Además se puso de manifiesto que había un desconocimiento general de enfermedades por parte de la población y, por ende, falta de diagnóstico de las mismas.

Por su parte, según datos obtenidos en 2017 de otras fuentes, entre ellas, del Ministerio de Salud, hay un total de 71 personas con tuberculosis; 312 (0,8% de la población) personas con diabetes y 42 personas registradas en situación de consumo.

b) Disponibilidad de instituciones

Se busca mejorar la disponibilidad de los servicios de atención primaria de salud, así como la atención de emergencia. También se pretende mejorar el acceso a información y promover hábitos de vida saludables para todos los vecinos del barrio.

Para cumplir con estos propósitos, la Secretaría trabaja de manera articulada tanto con el Ministerio de Salud de la Ciudad como con el Ministerio de Salud de Nación.

En relación a los servicios de atención primaria de salud, se está trabajando en la ampliación del CESAC 47 y en la readecuación de los CESACS 21 y 25, ubicados

dentro del polígono, en pos de mejorar la calidad de su equipamiento, ampliar su horario de atención e incorporar servicios médicos y profesionales de la salud.

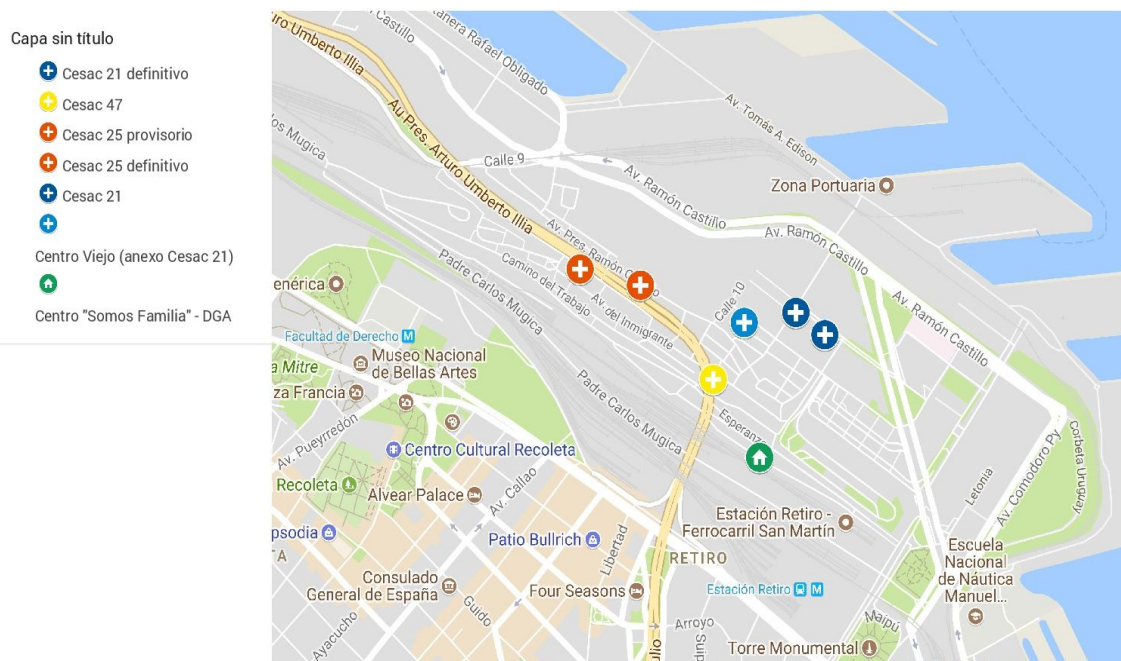
c) CeSACs: especialidades y horarios de atención

Los CeSACs atienden de lunes a viernes de 8 a 17hs, tanto demanda espontánea como turnos programados.

En cuanto a las especialidades, estos centros disponen de Pediatría, Medicina General, Enfermería, Nutrición, Obstetricia, Fonoaudiología, Psicología y Psiquiatría y Trabajo Social

A su vez el CeSAC N° 21 cuenta con los servicios de Odontología y Ginecología y se pueden realizar test rápidos de HIV, Colocación - DIU - PAP Colposcopia y Ecografías.

Por su parte, el CeSAC N° 47 cuenta, también, con servicios de Odontología.



* El denominado Centro Viejo actualmente está funcionando pero no es competencia de la SECISyU.

d) Otros servicios: emergencia, acceso a la información y situación de consumo

Para mejorar la atención de emergencias se trabaja en articulación con el SAME, por medio del establecimiento de rutas de circulación de ambulancias, de acuerdo a los avances de las obras.

Con el objeto de mejorar el acceso a la información y los recursos de salud y promover hábitos de vida saludable, se desarrollan campañas, talleres y operativos de salud en materia de educación sexual y reproductiva, prevención y cuidado de enfermedades crónicas e infecto-contagiosas, que promuevan la actividad física, la alimentación saludable, la higiene, el cuidado del cuerpo, y una vida libre de adicciones, en articulación con otras áreas de gobierno.

Para dar respuesta a la problemática de las adicciones, la Secretaría ha desarrollado un plan de acción que se nutre no sólo de las iniciativas del eje de salud, sino que busca dar una respuesta multisectorial al problema. Desde el área de salud se abrirá un centro de atención para adicciones a sustancias psicoactivas donde se brindarán tratamientos individuales, actividades grupales, asesoramiento familiar, derivación para internación y actividades de prevención comunitaria. Este trabajo se apoya en el pilar de la prevención, por medio de las campañas de hábitos de vida saludable y las acciones tendientes a incentivar la participación e integración de los niños y jóvenes en actividades deportivas, culturales y educativas y la permanencia en el sistema escolar.

En cuanto las organizaciones/instituciones que trabajan en esta temática, podemos mencionar:

Centro "Somos Familia" - DGA (lunes a viernes 9 a 16hs) Mz 113, Casa 155, San Martín. Provee asesoramiento a familiares, tratamientos individuales y grupales, derivación para internación en comunidades, talleres de prevención comunitario.

CeSAC 47 - Equipo de Adicciones y Salud Mental (admisiones jueves por las mañanas) Psicología/Terapia Ocupacional/Psiquiatría. En todos los centros de salud hay Psicología y Psiquiatría.

Equipo Recorridas (2 veces por semana) orientado a personas en situación de calle y consumo; integrado por el SEDRONAR, DG de Políticas Sociales en Adicciones, DG de Niñez, Equipos Médicos Básicos, SECISyU.

OSC Barriales: Comedor del Fondo, Hogar de Cristo, Hogar Madre Teresa, El Hormiguero.